



UNIVERSITY  
OF WARSAW

## **Підсумок Освітніх днів 4EU+ [4EU +Education days]**

*Марта Яворська-Окнінська*

*Варшавський університет (UW)*

20–21 червня 2023 року в рамках проєкту «4EU+ для України», який фінансується Національним агентством академічних обмінів Польщі, відбулися Освітні дні 4EU+. Захід проходив у подвійному форматі: стаціонарно у Варшавському університеті та онлайн. Програма включала різноманітні семінари, інформаційні та навчальні сесії, які охоплювали, зокрема, тематику пов'язану зі стратегіями цифрового викладання та навчання, проєктами European Degree label, проєктними заходами Erasmus Mundus (Erasmus Mundus Design Measures), схемами фінансування спільних магістерських програм Erasmus Mundus (Erasmus Mundus Joint Masters funding schemes), акредитацією спільних програм у Європейському просторі вищої освіти (ЄПВО) та Системами управління якістю 4EU+. Освітні дні 4EU+ організовано для наукового та адміністративного персоналу університетів-членів 4EU+ і трьох партнерських вищих навчальних закладів з України: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка та Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Протягом двох днів офлайн та онлайн учасники, мали змогу взяти участь у чотирьох сесіях, які підготували для них освітні експерти Альянсу 4EU+ за активної участі українських колег. За допомогою онлайн-інтерактивних інструментів, таких як Mentimeter і Padlet, а також методів активного навчання, які полегшують роботу в групах, учасники могли ділитися своїм досвідом і будувати дискусії під час сесій.

### **Сесія 1: Форум хороших практик: навички та компетенції в 4EU+**

На першій сесії, яка відкрила цикл заходів, обговорювалися питання, пов'язані з тим, який вплив протягом останніх років мали університети на розвиток навичок у Європейському просторі вищої освіти. Доповідачі представили основні положення програми розвитку навичок і продемонстрували, які інструменти та стратегії розроблено в Альянсі 4EU+ для інтеграції навичок і компетенцій у щоденну роботу. Метою цієї сесії було відкриття діалогу та обмін досвідом і передовими практиками.

Перша частина сесії присвячено ознайомленню зі структурою 4EU+, вона мала на меті розвиток та вдосконалення ключових навичок і компетенцій, спираючись на європейську програму та глобальні рушійні сили. Освітні експерти Альянсу – Джулі Губенякова, Карлів університет, CU (Julie Hubeňáková), Анджела Марія Пратав'єра, Університет в Мілані, UNIMI (Angela Maria Prativaiera) та Васілікі Міше, Університет Сорбонна, US (Vassiliki Michou) представили аудиторії портфолію 4EU+ *Навички, компетенції та цінності випускників: багатомовність, грамотність даних, критичне мислення, підприємливість та соціальна заангажованість*. Учасники дізналися про те, як Альянс, використовуючи вже існуючі та нові інструменти і тренінги, допомагає освоїти програми

викладання та навчання. Виходячи з цього, спікери запланували інтерактивну частину сесії за підтримки Андри Жаніни Женсен, Копенгагенський університет, UCPH (Andra Jeanina Jensen), яка проводила частину онлайн. Учасників розділили на групи (стаціонарні і одна група складалася з онлайн-учасників) та попросили дати свої відповіді щодо конкретних ключових навичок 4EU+:

- *Як Ви можете визначити вміння чи компетенції, напр. критичне мислення? Будь ласка, опишіть.*
- *Як можна активно використовувати свої вміння в навчальній діяльності? Наведіть конкретні приклади.*
- *Яку користь матиме ринок праці від цієї конкретної навички чи компетенції? Наведіть конкретні приклади.*

З результатами сесій та дискусій можна ознайомитися за посиланням:

[https://padlet.com/vmichou/exercise-and-discussion\\_on-site-20-min-2o1wpfugv3b0sfsy](https://padlet.com/vmichou/exercise-and-discussion_on-site-20-min-2o1wpfugv3b0sfsy)

У другій частині сесії слово було надано практикам з Альянсу 4EU+ та з України (Людек Сикора з CU (Luděk Sýkora), Карло Пірола з UNIMI (Carlo Pirola), Ваїрам Атаян з UHD (Vahram Atayan), Жульєн Кіршгенсер з SU (Jullien Kirschgesner), Джованні Ді Марзо з Женевського університету, UNIGE (Giovanna Di Marzo), Анна Бонковська з Варшавського університету, UW та Ольга Сич з Львівського національного університету імені Івана Франка), які представили свої історії успіху та те, як вони інтегрували роботу над європейськими ключовими компетентностями у свої освітні проекти та діяльність.

## **Сесія 2: Як університети Альянсу 4EU+ підтримують вчителів у цифровому викладанні та навчанні**

Друга сесія першого дня продемонструвала різноманітні підходи та практики університетів з метою підтримки вчителів у цифровому викладанні та навчанні. Завдяки серії презентацій учасники отримали уявлення про різні стратегії, ресурси та ініціативи, які сприяють розвитку цифрової освіти. Доповідачі з 4EU+ та українських партнерських ВНЗ поділилися своїми знаннями та досвідом у допомозі вчителям адаптуватися до цифрового середовища. Сесія охоплювала освітній дизайн, онлайн-педагогіку, інтеграцію технологій та можливості професійного розвитку.

Під час цієї сесії відбулася інтерактивна частина, відповіді учасників можна переглянути на Padlet: <https://padlet.com/pkqg87qip8/how-4eu-alliance-universities-empower-teachers-in-digital-te-qekni3knsoomyqfq>

Вибрані презентації та їхня тематика:

Ярослав Пенічка (Jaroslav Pěnička), Карлів університет, представив діяльність Центру підтримки електронного навчання CU, який відіграє вирішальну роль у структурі університету та керує різними системами електронного навчання. Доповідач акцентував увагу на унікальному підході Центру до координації стратегії електронного навчання та підтримки вчителів у їхніх педагогічних починаннях. Презентація висвітлила три кейси, які демонструють практику Центру у розширенні прав і можливостей членів університету. У другій частині презентації акцент було зосереджено на участі Центру в

Альянсі 4EU+ і на те, як завдяки активній участі в різноманітних заходах і завданнях Центр і його співробітники отримують цінну інформацію, сприяють співпраці з установами-партнерами та використовують колективний досвід постійно підвищуючи рівень та вдосконалюючи свою практику електронного навчання. Насамкінець, доповідач підкреслив переваги міжінституційної співпраці, обміну знаннями та постійного вдосконалення педагогічних підходів.

Валерія Кочорба (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна) презентувала ключові питання організації електронного навчання у своєму університеті. Розглянуто методологічні та інституційні аспекти дистанційної освіти, а також основну законодавчу базу, якою користується університет під час дистанційної освіти. Також доповідач зупинилася на основних проблемах, з якими стикаються як викладачі, так і студенти вищих навчальних закладів при організації електронного навчання. Презентація включала, зокрема, аналітичне дослідження застосування різних технологій і платформ під час впровадження електронного навчання, наголошуючи на важливості дистанційного викладання та навчання для ВНЗ та необхідності вирішення ключових проблем, з якими стикаються учасники освітнього процесу під час організації електронного навчання та прийняття нових викликів для ефективного впровадження дистанційного навчання.

Фабіо Д'Андреа (Fabio D'Andrea) представив загальний огляд трьох ключових аспектів підтримки, який Міланський університет пропонує своїм викладачам у сфері цифрової освіти. Університет дотримується комплексного підходу, який включає технологічне забезпечення, методичне керівництво, створення мультимедійних аудиторій і студій власного звукозапису. Під час презентації коротко представлено структуру STU – Центру інновацій та мультимедійних технологій навчання та викладання (Teaching and Learning Innovation and Multimedia Technology Center). Цей Центр засновано у 1975 році як Університетський телевізійний центр, зосереджений на аудіовізуальному виробництві Він на даний момент служить університету для ініціатив електронного навчання. Крім того, представлено нещодавно створену Групу розвитку викладачів, яка займатиметься просуванням та підтримкою педагогічних інновацій.

Крістель Бозелль (Christelle Bozelle), керівник Масових відкритих онлайн-курсів (МООС) в Женевському університеті, розповіла про послуги, які пропонує підрозділ МООС (дорадництво у справах вибору проєкту, допомога у створенні курсу, координація питань розробки та підготовки курсу, технічна підтримка, центральний пункт контакту з університетськими службами та платформою, підготовка до оцінки курсу). Вона також зосередилася на прикладах вказівок для вчителів щодо створення відео МООС (зазвичай під час спеціальних семінарів) і поділилася порадами щодо максимального залучення учнів, управління когнітивним навантаженням і сприяння активному навчанню в навчальних відео.

Крістін Лаклеф (Christine Laclef) з Університету Сорбонна представила якісний підхід як частину процесу підвищення педагогічної та техніко-педагогічної взаємодії. Центр підтримки педагогіки та експериментів (Centre d'Accompagnement pour la Pédagogie et SUpport à L'Expérimentation) - CAPSULE - є структурною частиною Університету Сорбонна, який займається педагогічною підтримкою в Університеті Сорбонна. Одна з основних місій Центру - заохочення вчителів до використання технологій і

вдосконалення цифрової освіти. CAPSULE забезпечує локальне та віртуальне навчальне середовище, адаптоване до дисциплінарних потреб Факультету науки та інженерії, включаючи різноманітність цифрових інструментів. І, що найголовніше, CAPSULE пропонує різноманітні тренінги, а також допомогу та підтримку вчителям у їхніх педагогічних проєктах. Важливо теж усвідомлювати ефективність послуг CAPSULE у навчанні та викладанні на факультеті. У зв'язку з цим, планується дослідити вплив і визначити зміни, які можуть бути впроваджені для покращення якості діяльності CAPSULE та пристосування їх до еволюції академічного середовища. Загальна мета полягає в тому, щоб постійно розширювати досвід користувачів у цифрових технологіях і зміцнювати їхні педагогічні навички, полегшуючи при цьому навчання студентів.

### **Сесія 3: Спільні навчальні програми в рамках Європейського простору вищої освіти**

Під час третьої сесії учасники ознайомилися зі структурою та визначенням, системою управління та реалізації, можливостями фінансування, акредитацією та забезпеченням якості спільних навчальних програм у ЄПВО. Експерти засідань поділилися своїм досвідом і баченням того, як європейські структури та тактики впливають як на теорію, так і практику функціонування транснаціональних спільних навчальних програм з точки зору ВНЗ.

Сесія була поділена на 4 тематичні блоки:

1. Освоєння основ: Знайомство з програмами спільного навчання (Марта Яворська-Окнінська, Варшавський університет, UW) зосереджуючись на роз'ясненні термінології, яка використовується в ЄПВО, на історії міжнародного співробітництва, що призвела до створення спільних програм, уже існуючої політики та нових перспектив.
2. Рух вперед: проєкт European Degree Label ED-AFFICHE (Марта Яворська-Окнінська, UW) - у цій частині особливу увагу було приділено проєкту, який 4EU+ пілотує спільно з 5 іншими європейськими університетськими альянсами: «Європейський ступінь: просування, сприяння та підтримка міжнародної співпраці у сфері вищої освіти».
3. Можливості фінансування: Erasmus Mundus Design Measures та Erasmus Mundus Joint Masters (Оле Хенкель, UCPH (Ole Henckel)) – експерт із спільних програм і проєктів Erasmus Mundus з Копенгагенського університету надав детальну інформацію з акцентом на принципах фінансування можливостей спільної магістерської програми Erasmus Mundus.
4. Надання найкращої пропозиції: Європейський підхід до забезпечення якості спільних програм (Міхал Гоцинські, UW (Michał Goszczyński)) - в останній презентації було порушено тему забезпечення якості спільних програм, а інструменти ЄПВО - головним чином європейський підхід - були представлені в більш детальному вигляді з докладними інструкціями.

### **Сесія 4: Вступ до системи управління якістю 4EU+ (практикум)**

Під час останньої сесії спеціаліст Альянсу з управління якістю Свантьє Шірмер (Swantje Schirmer) представила учасникам широкий огляд системи управління якістю у альянсі,

способи його впровадження на рівні університету та вплив на ініціювання можливості потенційної взаємодії між управлінням якістю та дидактикою вищої освіти. Учасники ознайомилися з 4EU+QUALITY, системою управління якістю 4EU+, її нормативними основами та конкретними процедурами, тобто початковою сертифікацією, внутрішнім аудитом та зовнішнім оглядом. Цей огляд був поглиблений перспективою двох університетів від альянсу щодо впровадження цієї системи в їхні існуючі місцеві системи управління якістю (Гейдельберг і Варшава). Відходячи від прикладу найкращої практики спільного підходу до управління якістю та дидактики, учасникам було запропоновано поміркувати про потенціал взаємодії в їхніх рідних університетах.

---

UW – Варшавський університет

UHD - Гайдельберзький університет

UNIGE – Женевський університет

CU – Карлів університет

UCPH – Копенгагенський університет

UNIMI – Міланський університет

US – Університет Сорбонна